

**PENGARUH MOTIVASI DAN BIAYA PENDIDIKAN PADA MINAT MAHASISWA
UNTUK MENGIKUTI PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA LIMA PERGURUAN TINGGI WILAYAH DENPASAR)**

Dewa Ayu Ratih Purnama Sari ⁽¹⁾

Ni Putu Ayu Kusuma Wati ⁽²⁾

Rai Dwi Andayani W. ⁽³⁾

⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾ Program Studi Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Bisnis dan Pariwisata Universitas Hindu Indonesia.
Jl. Sanggalangit, Tembau, Penatih.
e-mail: ratihdewayu38@gmail.com

ABSTRACT

Accounting is one of the study programs that are in great demand by students in universities, especially the Faculty of Economics, this can be seen from the number of students who choose accounting study programs at both State Universities and Private Universities. The level of interest of accounting students in the accounting master's study program is determined by motivation and educational costs. Respondents in this study were final year students from 5 economic faculties in 5 universities in the Denpasar area. This research is an empirical research with a sampling technique using the Slovin formula. How the data aggregation in this research is by. Based on the results of the study, it shows that the variables of social motivation, career motivation, economic motivation, and education costs have a positive effect on student interest in joining the accounting master's program.).

Keywords: *Social motivation, career motivation, economic motivation, education costs, master of accounting.*

PENDAHULUAN

Akuntansi adalah program studi yang dominan digemari oleh mahasiswa yang ada di perguruan tinggi atau siswa yang akan memasuki jenjang perguruan tinggi tentunya dalam lingkup fakultas ekonomi, Banyaknya minat mahasiswa bisa ditunjukkan mulai meningkatnya kuantitas mahasiswa atau generasi muda yang mengambil pilihan pada program studi akuntansi, pada perguruan tinggi negeri atau perguruan tinggi swasta. Banyak faktor yang menyebabkan mahasiswa mengambil program studi akuntansi, misalnya peluang diserapnya tenaga kerja lulusan program studi akuntansi dalam berbagai sektor di waktu yang akan datang, berkembangnya ekonomi, pegakuan oleh para kerabat dan lain sebagainya (Dita Verawati 2016). Sayangnya, pada saat mahasiswa yang telah mengambil pendidikan strata satu program studi akuntansi dan menyandang gelar sarjana ekonomi (SE) nyatanya tidak sedikit mahasiswa menunda keinginan menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu Magister Akuntansi dikarenakan berkurangnya pendapatan keuangan di masa pandemi covid19 ini.

- Aryani dan Ekawati. 2016. *Pengaruh Motivasi Kualitas, Karir, Ekonomi, Dan Biaya Pendidikan Pada Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana.
- Baumeistel, R. M. Powelson, C. L. 1991. *Autonomy and Relatedness as Fundamental to Motivation and Education*. *Journal of Experimental Education*. 6 (1), pp: 46- 66.
- Chevallier. G, Kotils. V Iroiani. Es, Brodtkin. 2012. "The Social Motivation Theory Of Autism". *HHS Public Access*, 16 (4), pp: 231-234
- Coraline, Chevallier. Jule, Grezes. Catherine, M. 2012. *Breif reposrt: Selective Social Anhedonia in High Functioning Autism*. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 42(7), pp: 1504-1509
- Dicky Surya. 2019. *Pengaruh Motivasi Dan Persepsi Biaya Pendidikan Pada Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Akuntansi*. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana.
- Dita Verawati. 2016. *Pengaruh Motivasi, Akreditasi Prodi, Fasilitas Pendidikan, Konsentrasi Jurusan, Biaya Pendidikan dan Reputasi Pendidik Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Melanjutkan Magister Akuntansi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang : BPFE Universitas Diponegoro
- Hadi Prasetyo. 2014. *Pengaruh Motivasi, Persepsi Biaya Pendidikan Dan Persepsi Masa Studi Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hansen. Don R. dan Maryanne M. Mowen. 2012. *Akuntansi Manajeral*. Edisi Ke-8. Alih bahasa Deny Arnos Kwary. Salemba Empat: Jakarta.
- KBBI. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*.
- Kusumastuti Dan Waluyo. 2013. *Pengaruh Motivasi Dan Pengetahuan UU. No. 5 Tahun 2011 Tentang Akuntan Publik Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Lubis, Arfan Ikhsan. 2011. *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyadi. 2015. *Akuntansi Biaya*, Edisi 5. Yogyakarta. YKPN.

Nurhayani, Ulfa. 2012. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi Swasta Medan). *Juraksi Mediasi*, 4 (10), pp: 59-67.

Riana dan Ratnadi.2018.*Pengaruh Motivasi, Biaya, dan Pengetahun Mahasiswa Tentang UU No. 5 Tahun 2011 Pada Minat PPAk*. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana.

Robbins, and Judge. 2008. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.

Sugiyono.2016.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*

Sumi Dyastari.2016.*Pengaruh Motivasi Pada Minat Mahasiswa Non Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana.

Thosy Hariyanto.2019.*Pengaruh Motivasi Kualitas, Ekonomi, Karir, Biaya, Pendidikan Dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Utama, Made Suyana.2014 *Aplikasi Analisis Kuantitatif*. Edisi ke-8. Denpasar: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana

Yudhistira, Bayu Perkasa. 2014. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Brawijaya). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 2 (2).