

PELATIHAN PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* BERBASIS MOODLE UNTUK GURU DAN SISWA DI SMA NEGERI 2 SUKAWATI

A.A. Istri Ita Paramitha⁽¹⁾
I Nyoman Yudi Anggara Wijaya⁽¹⁾
Kadek Oki Sanjaya⁽²⁾

⁽¹⁾Prodi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi dan Desain, Universitas Primakara

⁽²⁾Prodi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi dan Sains, Universitas Hindu Indonesia Denpasar
e-mail: ita@primakara.ac.id

ABSTRACT

When Covid-19 began to spread, which required all activities to be conducted indoors. With the development of technology, it can change the paradigm and mindset of society in seeking and processing information. Thus, this technology will have an impact on the education system. Technology can influence changes in the education system, where face-to-face learning has transformed into online learning. One educational institution that has followed the current development by implementing online learning is SMA Negeri 2 Sukawati. Despite having good information technology facilities, it is not accompanied by sufficient abilities and knowledge from teachers and students to use the Learning Management System (LMS). This becomes the background for the researchers to conduct training on the use of LMS at SMA Negeri 2 Sukawati. The training is expected to assist teachers in implementing the Moodle website at SMA Negeri 2 Sukawati.

Keywords: *LMS; Moodle; Sukawati*

Pendahuluan

Perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan membutuhkan kerja sama dalam melakukan peningkatan pelayanan pendidikan, teknologi mengarahkan pendidikan pada alur yang baru, yaitu layanan *online* dengan internet sebagai media. Sistem pembelajaran *online* merupakan suatu keharusan yang menjadi tolak ukur dalam perkembangan teknologi dan juga merupakan solusi yang sangat tepat bagi dunia pendidikan saat ini (Abdillah *et al.* 2012). Artinya melalui *Learning Management System* (LMS) para penyelenggara pendidikan dapat terbantu dalam meningkatkan kualitas lembaga pendidikan dan membantu mempermudah proses belajar mengajar (Hernawati and Aji 2016). Banyak artikel menjelaskan tentang proses belajar mengajar, baik perguruan tinggi ataupun sekolah menengah ke atas telah menggunakan sistem LMS *Moodle* sebagai media

pembelajaran, dimulai dengan mempersiapkan bahan belajar, memberikan pengajaran, tugas praktik hingga ujian akhir atau ulangan akhir semester (Betri, Utami, and Al Fatta, 2017).

Salah satu lembaga pendidikan yang telah mengikuti perkembangan jaman dengan menerapkan sistem pembelajaran *online* adalah SMA Negeri 2 Sukawati. Sekolah ini mulai berdiri pada November 2021, dan belum memiliki gedung sendiri sampai saat ini. SMA Negeri 2 Sukawati melaksanakan kegiatan belajar mengajar di gedung SMA 1 Negeri Sukawati dengan siswa dan siswi yang berjumlah 400 orang, dengan 25 orang guru yang dimana 1 guru sudah PNS dan 24 guru merupakan tenaga pengajar lepas (*honorer*). Pembelajaran di SMA Negeri 2 Sukawati dimulai pukul 13.00 WITA sampai 17.00 WITA, hal ini dikarenakan mereka masih menggunakan gedung di SMA Negeri 1 Sukawati. Oleh sebab itu, sistem pendidikan pada SMA Negeri 1 Sukawati dan SMA Negeri 2 Sukawati dibagi ke dalam dua sesi yaitu pada sesi satu atau pagi sekolah digunakan oleh SMA Negeri 1 Sukawati, sedangkan pada sesi dua atau setelah sesi satu berakhir sekolah akan digunakan oleh SMA Negeri 2 Sukawati.

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajarannya masih menggunakan sistem LMS yang ada pada SMA Negeri 1 Sukawati dengan media pembelajaran yang digunakan adalah *google classroom*, *google meet*, *zoom*, dan *power point*. LMS pada SMA Negeri 1 Sukawati cukup komplit dengan fitur-fitur yang ada, seperti fitur diskusi, video konferensi, dan masih banyak fitur lainnya. Namun, ada kendala yang timbul ketika menggunakan LMS yang ada pada SMA Negeri 1 Sukawati, yaitu terkadang LMS sulit di akses secara bersamaan (*server down*) dikarenakan banyaknya pengguna. Sebagai contoh, ketika pelaksanaan ujian semester, dimana LMS akan di akses lebih dari 5000 pengguna yakni pengguna dari SMA Negeri 1 Sukawati dan SMA Negeri 2 Sukawati. Selain itu, untuk mengantisipasi terjadinya kehilangan atau kesalahan data antara SMA Negeri 1 Sukawati dan SMA Negeri 2 Sukawati maka akan dirancang LMS pada SMA Negeri 2 Sukawati yang nantinya dapat di akses oleh seluruh siswa maupun tenaga pengajar di SMA Negeri 2 Sukawati.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti memiliki dasar untuk melaksanakan pelatihan untuk tenaga pengajar di SMA Negeri 2 Sukawati terkait penggunaan *moodle*, agar fasilitas *website* tersebut dapat digunakan dengan baik dan membantu proses pembelajaran secara dalam jaringan.

Metode Pemecahan Masalah

Metode pelaksanaan pada kegiatan PKM ini terdiri dari berapa tahapan berikut ini.

1. Sosialisasi

Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan informasi kepada mitra tentang kegiatan pengabdian masyarakat berupa Pendampingan yang akan dilaksanakan. Memberikan pemahaman kepada mitra tentang latar belakang kegiatan dan tujuan kegiatan.

2. Pendampingan LMS

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan mendampingi mitra dalam menggunakan LMS berbasis *moodle*, guna menunjang kegiatan pembelajaran dalam jaringan. Pendampingan dilakukan dengan metode *hybrid learning*. Pendampingan untuk guru dilaksanakan secara luring, sedangkan untuk siswa dilaksanakan secara daring (Dewi, Paramitha, and Dewi 2022).

3. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan untuk mengetahui perkembangan dari kondisi usaha mitra sebelum dan sesudah diberikan Pendampingan.

Hasil dan Pembahasan

Dari permasalahan yang telah diuraikan pada bagian pendahuluan maka dalam kegiatan PKM ini akan menangani permasalahan dalam aspek pengetahuan mitra yaitu dengan memberikan pelatihan terkait tata cara penggunaan *learning management system* (LMS) berbasis *moodle* untuk tenaga pengajar di SMAN 2 Sukawati. Hasil atau luaran yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah meningkatnya keterampilan mitra dalam menggunakan *learning management system* (LMS) berbasis *moodle* dan dapat memanfaatkan LMS tersebut untuk menunjang kegiatan pembelajaran secara daring di SMAN 2 Sukawati.

Kegiatan pengabdian ini merupakan implementasi dari hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan dengan mahasiswa, yaitu membuat rancang bangun *learning management system* (LMS) berbasis *moodle* di SMAN 2 Sukawati dari bulan Desember 2022. Kegiatan ini merupakan salah satu luaran dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan melakukan penjajagan ke pihak sekolah untuk menjelaskan maksud dan tujuan kegiatan. Dimulai dengan pengesahan dokumen perjanjian kerja sama antara STMIK Primakara dengan SMA Negeri 2 Sukawati (Gambar 1).

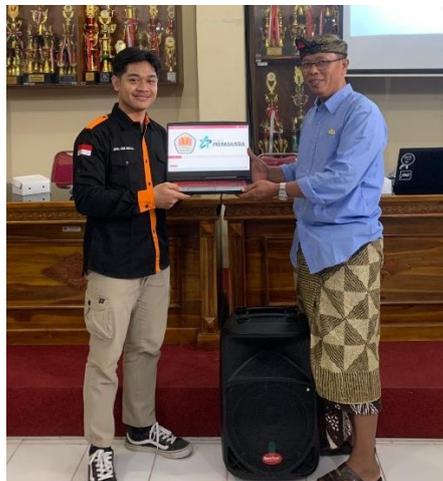


Gambar 1. Penandatanganan MOU
Sumber: Dokumentasi Pribadi Tempat : SMA 2 Sukawati

Workshop penggunaan LMS untuk tenaga pengajar telah dilakukan pada tanggal 15 Desember 2022 (gambar 2). Kegiatan pelatihan selanjutnya untuk siswa akan dilaksanakan secara daring mengingat terbatasnya tempat dan waktu yang dimiliki mitra pada pertengahan Februari.



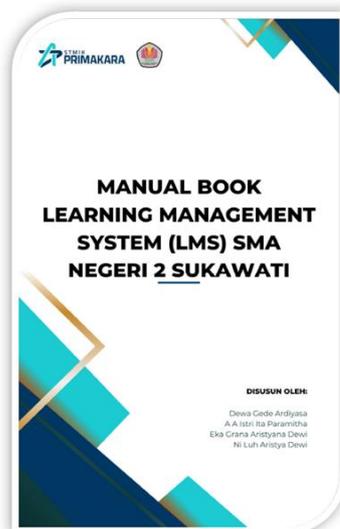
Gambar 2. Pelatihan LMS untuk Tenaga Pengajar
Sumber: Dokumentasi Pribadi Tempat : Ruang Guru SMA 2 Sukawati



Gambar 3. Penyerahan Manual Book
Sumber: Dokumentasi Pribadi Tempat : Aula SMA 2 Sukawati

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini produk yang dihasilkan berupa:

1. Dokumen Petunjuk Penggunaan LMS (Gambar 4) yang selengkapnya dapat diakses di:
<https://drive.google.com/file/d/112qzMqPYfaM4nfafA4hOvBgvFCCCRxH8/view?usp=sharing>
2. Video Tutorial untuk Guru yang dapat diakses di:
<https://drive.google.com/file/d/1y1vjgbeJT1WfGr9rgOojGAKpmTx4dzqS/view?usp=sharing>
3. Video Tutorial untuk Siswa yang dapat diakses di:
https://drive.google.com/file/d/1UgpbzrT4nFdJfP1FGGdwn2FvT4rFLd_c/view?usp=sharing



Gambar 4. Cover Manual Book LMS

Simpulan dan Saran

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, dimana tenaga pendidik dan peserta didik belum sepenuhnya memanfaatkan *learning management system* berbasis *moodle* yang telah dikembangkan. Maka dari itu dengan adanya kegiatan ini diharapkan LMS yang telah dikembangkan dapat digunakan dengan sebaik-baiknya untuk menunjang kegiatan belajar pembelajaran di SMA Negeri 2 Sukawati. Pelaksanaan pengabdian di SMA Negeri 2 Sukawati ini diharapkan dapat membantu pihak pengajar untuk kedepannya dapat memanfaatkan LMS untuk menunjang proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, S., M. M. Sopiah, M. M. Hutrianto, M. Kom, M. M. Hutrianto, M. Kom, and others. 2012. "Implementasi Sistem E-Learning Pada Universitas Muhammadiyah Palembang." *Jurnal Mahasiswa TI SI*.
- Betri, Tigus Juni, Ema Utami, and Hanif Al Fatta. 2017. "Perancangan Arsitektur Aplikasi Learning Management System Di Universitas Slamet Riyadi." *Indonesian Journal of Applied Informatics* 2(1):2598–5981.
- Dewi, Ni Luh Aristya, A. A. Istri Ita Paramitha, and Eka Grana Aristyana Dewi. 2022. "Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi E-Learning Berbasis Learning Management System (LMS) Moodle Di SMA Negeri 1 Sukawati." *JTKSI (Jurnal Teknologi Komputer Dan Sistem Informasi)* Vol 5, No.
- Hernawati, Elis, and Pramuko Aji. 2016. "Perancangan Dan Penerapan Konten E-Learning Melalui Learning Management System Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar." *Journal of Information System Engineering and Business Inteligence* 2(1):23–32.